

---

## Resultados

### Questionário 431422

---

Número de registros nesta consulta:	88
Total de registros no questionário:	88
Porcentagem do total:	100.00%

## Sumário dos campos para D1D

## Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	19	21.59%
Sem resposta	26	29.55%
Não completo ou Não à mostra	43	48.86%

ID	Resposta
7	Melhor planejamento para as discussões. Fomos convocados intempestivamente no Campus Calama, de modo que as discussões acabaram por impactar nas rotinas administrativas e não conseguimos nos concentrar em nenhuma das atividades.
9	-
19	Parabéns à Comissão que desenvolveu um trabalho objetivo no Fórum do PDI.
33	Eles devem ser construídos coletivamente sempre com foco nos alunos e equipe, paralelo a isso e de forma contínua a gestão precisa ouvir mais os servidores, percebo que isso só ocorre em época de construção de algum documento como este, se não há esse envolvimento a missão se perde e o PDI se torna mero documento institucional.
47	Quando tem salas de aula não tem professor, quando tem salas de aulas não têm professores. Deveriam planejar e não demorar para executarem as construções dos prédios.
77	Desculpa. Não li o Plano de Desenvolvimento Institucional.
99	Maior divulgação e participação dos Taes
105	Que as ações sejam mais elaboradas e não feitas de última hora. Que a Reitoria repasse aos Campis, com a antecedência devida as suas ações neste Plano.
107	Acredito que seja necessário um plano de gestão por competências na área administrativa. Os servidores são lotados sem critérios de know-how algum.
117	Aumentar o tempo para a elaboração do PDI pois em todas as vezes que foi elaborado, foi sempre em cima da hora, com pouquíssimo tempo para haver debates e discussões dentro do Campus sobre o PDI e o que deveria constar nele.
123	fazer uma comissão de técnico e professores
125	Que haja acompanhamento periódico das metas estabelecidas no PDI.
127	Deve ser divulgada entre os servidores, principalmente para os novos servidores.
145	Parabenizo toda a equipe que zela pelo bem estar dos servidores em seu ambiente de trabalho.
147	Parabenizo toda equipe cujo propósito é oferecer bons serviços à comunidade e proporcionar bem estar no ambiente de trabalho.
149	A Gestão do Campus precisa socializar, mobilizar e incentivar a comunidade interna e externa, acerca das ações, das quais contribuirão e/ou resultarão a construção desse documento, de tão elevada importância para a instituição, servidores, alunos e toda a sociedade . Neste Campus, nós servidores, fomos informados que deveríamos planejar e entregar este planejamento dos setores, referente ao PDI, em menos de 48h (quarenta e oito horas) do prazo estabelecido pela reitoria. Ora, não se tira um planejamento desse nível da cartola! A impressão que ficou foi que a DG apenas cumpriu um protocolo que fora exigido pela Reitoria.
151	Rever a forma de ingresso dos alunos no instituto, Investir mais em segurança pois a fama do IFRO de local onde ocorre furtos está aumentando..
157	A Gestão não socializou, tempestivamente, aos servidores do Campus, sobre as ações que deveriam resultar numa prospecção do planejamento setorial que comporia o PDI. A comunidade interna foi comunicada a apenas 48h (quarenta e

163

oito horas) do prazo final estabelecido pela reitoria. Logo, o tempo oportunizado para tal demanda, não foi suficiente para que fosse desenvolvido um trabalho condizente com as reais necessidades institucionais.

A Gestão não socializou, tempestivamente, aos servidores do Campus, sobre as ações que deveriam resultar numa prospecção do planejamento setorial que comporia o PDI. A comunidade interna foi comunicada a apenas 48h (quarenta e oito horas) do prazo final estabelecido pela reitoria. Logo, o tempo oportunizado para tal demanda, não foi suficiente para que fosse desenvolvido um trabalho condizente com as reais necessidades institucionais.

## Sumário dos campos para D2DPQ

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	33	37.50%
Não completo ou Não à mostra	43	48.86%

ID	Resposta
7	Estamos vendo cada vez mais editais e projetos, porém a participação dos TAEs ainda é reduzida ou inexistente.
9	-
33	Melhor divulgação no campus, as vezes visitar as salas de aula funciona muito mais! Aproximação do departamento com a realidade dos alunos e da comunidade acadêmica; Incentivar os TAEs no processo, não como profissional isolado mais participando com os docentes; Ampliação do que pode ser estudado, aqui o foco é robótica; e para os que não se interessam, vamos oferecer o quê?
47	Maior divulgação aos técnicos.
77	Muita burocracia, e mesmo assim, muita desordem.
101	Muitos projetos de pesquisa registrados no DEPESP atendem tão somente o propósito de formação stricto sensu (mestrado e doutorado) de seus proponentes. Considerando que a "produção" acadêmica deles resultantes tende a ser da instituição que oferta/chancela o programa de mestrado e doutorado que o docente/servidor cursa. Assim, não raro, laboratórios e outros recursos institucionais ficam a disposição de mestrandos e doutorandos, sem contrapartida de produção acadêmica em favor da unidade (Campus) / Instituto, o que é agravado se considerar que muitos encontram-se inclusive afastados de suas funções laborais via edital.
105	As políticas de pesquisas deveriam ser uma coisa participativa e não impositiva. Fomos obrigados a participar. Acredito que deveria ser algo melhor e bem elaborado que não cansasse a comunidade acadêmica e servidores. E assim dividido por eixos de atuação, os técnicos administrativos estavam ajudando a escolher cursos que seriam ministrados. Deveriam ter sido alocados por área de atuação, esses assuntos do ensino não interessam aos Administrativos.
107	Não tenho muito a acrescentar neste quesito. Encontro-me lotada na coordenação de patrimônio e almoxarifado.
117	Tornar mais claro o passo a passo para a submissão em projetos de pesquisa, além de mais divulgação sobre como elaborar um projeto de pesquisa e também sobre os projetos de pesquisa já existentes no Campus em que é possível participar.
149	Não há incentivo efetivo para que o TAE desenvolva projetos de pesquisa. Não existe uma política institucional que resguarde o TAE neste sentido. Caso alguém queira desenvolver algum tipo de projeto de pesquisa, deverá fazê-lo em suas horas, fora do IFRO.
157	Não há uma política isonômica, que oportunize aos TAE's desenvolver projetos de pesquisa. Aquele se aventura em tal empreendimento, terá que dispor de tempo extra, para desenvolver seu projeto, visto que, o TAE não tem direito de dispor de algum tempo, dentro das quarenta horas semanais, para desenvolver suas pesquisas, ao contrário do docente, que tem regulamento próprio.
163	Não há uma política isonômica, que oportunize aos TAE's desenvolver projetos de pesquisa. Aquele se aventura em tal empreendimento, terá que dispor de tempo

extra, ou seja, fora do horário de trabalho, para desenvolver seu projeto, visto que, o TAE não tem direito de dispor de algum tempo, dentro das quarenta horas semanais, para desenvolver suas pesquisas, ao contrário do docente, que tem regulamento próprio.

## Sumário dos campos para D2DEX

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	13	14.77%
Sem resposta	32	36.36%
Não completo ou Não à mostra	43	48.86%

ID	Resposta
7	Pouco ou quase nada se vê das ações da Extensão, tanto no âmbito da PROEX quanto DEPEX. Falta divulgação, transparência e até mesmo diálogo.
9	-
33	Percebo que a extensão no campus é realizada apenas para enriquecer os currículos e melhorar o salário dos docentes, a comunidade onde o campus está inserida não é atendida como deveria ser, os alunos e comunidade acadêmica precisam ter ciência de que a extensão também tem função social, as ações aqui são pontuais.
47	Mais divulgação e mais opções de cursos.
59	Precisa-se de: mais capacitação quanto a educação inclusiva, especificidades, tipos de deficiências. ( cursos de extensão que abrangem esses assuntos).
77	Muita burocracia, e mesmo assim, muita desordem.
85	Direcionar grande parte das ações de extensão, de acordo com o eixo tecnológico ou foco trabalhado por cada Campus, à comunidade externa. Por exemplo: cursos de extensão com vagas majoritárias à comunidade externa. Divulgação das atividades desenvolvidas pelo IFRO e pelo Campus de modo específico, juntamente com a comunicação institucional, no âmbito da comunidade local abrangida.
105	As políticas de extensão deveriam ser melhor divulgadas, inclusive no email dos servidores, com antecedência.
107	Suficiente
117	É necessária maior divulgação dos projetos de extensão que são feitos, alguns acabam ficando muito restrito e somente quem fez parte dele que sabe de sua existência e do que se trata o projeto. Os requisitos para participar dos projetos de extensão nem sempre são bem divulgados ou mesmo claros, deixando as pessoas com dúvidas sobre o que é necessário para participar ou ainda fazendo com que alguns que tinham interesse deixem de ter por acreditarem ser difícil para participar. Nem todos os projetos de extensão atendem a comunidade externa, já foram feitos alguns cujo objetivo era atender os alunos, como por exemplo viagens técnicas feitas para o Forte Príncipe da Beira, ou ainda para a CASACOR e também para o EIIIFRO, apesar disso não vejo isso como algo totalmente ruim pois essas viagens são importantes para os alunos verem na prática conteúdos que viram em sala de aula, mas seria interessante se houvessem mais projetos voltados para a comunidade externa além de melhor divulgação pois alguns são divulgados muito próximo do dia do evento, como aconteceu com o Startup Weekend, onde apenas 2 dias antes fui divulgado na televisão.
149	A exemplo da pesquisa, também não existe nenhuma política que incentive e resguarde o TAE quanto ao desenvolvimento de projetos de extensão, no que se refere à carga horária. Caso algum TAE se arisque em tal investida, poderá ser discriminado e/ou ser perseguido pelas chefias e outros servidores por não cumprir sua jornada de trabalho por completo.
157	A exemplo da Pesquisa, na extensão também não há uma política isonômica, a qual oportunize aos TAE's o desenvolvimento de projetos de extensão, ainda mais porque "deve" abranger a comunidade externa para tal. Assim, mais uma vez observa-se que as políticas de pesquisa e de extensão, da forma como se

163

apresentam, são tendenciosas e injustas, considerando que o TAE's também é dotado de capacidade intelectual, muitas vezes até mais que muitos docentes. A exemplo da Pesquisa, na extensão também não há uma política isonômica, a qual oportunize aos TAE's o desenvolvimento de projetos de extensão, ainda mais porque "deve" abranger a comunidade externa para tal. Assim, mais uma vez observa-se que as políticas de pesquisa e de extensão, da forma como se apresentam, são tendenciosas e injustas, considerando que o TAE's também é dotado de capacidade intelectual, muitas vezes até mais que muitos docentes.

## Sumário dos campos para D3D

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	14	15.91%
Sem resposta	29	32.95%
Não completo ou Não à mostra	45	51.14%

ID	Resposta
7	No Campus Calama, ainda entende-se que o vestibular ou ENEM são a missão da instituição, e não o desenvolvimento profissional e tecnológico. Não existem feiras profissionais, muito menos eventos de tecnologia com feedback para a comunidade escolar (existem participações pequenas, que ficam concentradas com o participante).
33	É fundamental a criação de um núcleo de gênero e diversidade no campus; O campus possui vários alunos com alguma necessidade especial, alguns precisam de adaptação curricular o que depende de um plano de ensino especial que para alguns docentes isso é muito difícil de entender, é preciso oferecer capacitação continuada para os profissionais principalmente para os das áreas técnicas; O campus tem matriculado um aluno que não consegue ter acesso ao segundo piso porque o elevador está quebrado há muito tempo.
47	Socialmente referente à comunidade a instituição poderia ser mais solicitada.
59	Precisamos proporcionar a acessibilidade às pessoas com deficiência: acesso ao segundo piso, acessibilidade às pessoas cegas (marcações no piso), aulas adaptadas para os alunos com deficiência, compreensão e a atenção dos professores sobre a inclusão, cursos de capacitação e também interesse dos servidores em participar e promover a inclusão efetiva.
77	Faltam muitas matérias no curso Técnico em Informática.
101	Quanto a importância social dos cursos ofertados, cabe observar o que é previsto no Estatuto do IFRO sobre percentuais de oferta, notadamente os 20% de vagas para cursos de licenciatura (inclusive complementações pedagógicas) para formar professores e atender uma grande demanda social.
105	Acho que tudo deveria ter um viés mais social e destinado às minorias, no sentido de que temos um Estatuto do Idoso e também uma lei brasileira de inclusão de pessoa com deficiência. Pelo que vejo, há um esforço neste sentido da Diretoria de Planejamento do Campus, mas tal deveria ser de toda a comunidade acadêmica. Houveram recomendações que o Campus deveria seguir, mas não ações voltadas à conscientização, em relação ao dia nacional da luta da pessoa com deficiência... dia do idoso...etc.... Até o café da manhã, mensal, oferecido aos servidores é no andar superior, ou seja, exclui a professora cadeirante que atua na Instituição.
107	Suficiente
117	- Faltam coisas no Campus como corredores cobertos, rampas, elevadores, portas e salas com acessibilidade para pessoas com necessidades específicas.  - As ações de empreendedorismo são poucas, além de serem nada motivantes para os alunos que muitas das vezes acabam participando apenas por valer nota de alguma disciplina, além de que algumas das ações de empreendedorismo são voltadas pra um público muito específico e por vezes pequeno de mais para eventos que poderiam ser mais amplos e abrangentes, como a última Feira do Empreendedorismo onde poucos alunos participaram com algum projeto grande ou que demonstrasse o interesse dele pelo seu próprio projeto, além de que ficou um pouco bagunçado por algumas turmas terem aula enquanto outras participavam da feira. Alguns tem a ideia de que tais feiras devam ser feitas de forma separada para



cada curso, mas com isso limita o conhecimento que os alunos poderiam ter, não é porque um aluno faz um curso que ele não poderia se interessar por algum projeto de outra área que não a que ele estuda.

- Os cursos ofertados pelo Campus são importantes para a região pois são de áreas que a região demanda pessoas qualificadas, além disso nossa região tem crescido muito e por vezes sendo referência em tecnologia, algumas dessas produzidas aqui mesmo no IFRO como por exemplo o Tambaqui enlatado que já teve reuniões com uma empresa para uma possível comercialização.

143 O curso de Física, por exemplo, já é ofertado pela UNIR, tem poucos alunos interessados tanto na UNIR quanto no IFRO, portanto, não tem demanda suficiente para duas instituições públicas ofertarem o mesmo curso. Poderia utilizar os recursos do IFRO para outros cursos.

145 Divulgar mais a igualdade entre as pessoas, principalmente etnia. Acessibilidade é outro fator que necessita urgentemente de um "olhar mais carinhoso".

147 Elevador de acessibilidade para deficientes físicos está com problemas. Falta de sinalizações para deficientes visuais

149 A Instituição está longe de atingir o patamar mínimo necessário para atender, de forma satisfatória, seu verdadeiro papel social. O que há é uma segregação de grupos: TAES e Docentes. Onde quem manda são os docentes que, em sua maioria ocupam cargos importantes nos Campi e o que prevalece não é o interesse institucional mas, sim, o "status" que representa, para a "sociedade", os cargos que ocupam. Desta forma, a atividade fim (Educação) fica completamente desassistida e os alunos não passam de meros coadjuvantes, no meio do fogo cruzado dessa guerra ridícula de poder.

163 1 - Não há uma preocupação efetiva, com ações práticas que promovam a socialização da igualdade de gêneros. Na realidade, observa-se que a segregação começa pela gestão do Campus, que ignora a capacidade, o profissionalismo e a notável desenvoltura intelectual feminina, quanto à seleção dos ocupantes de cargos de gestão.

2- Inclusão social (necessidades específicas): O Campus possui alguns alunos com necessidades específicas, físicas e intelectuais, contudo, a estrutura física, do Campus, não atende às necessidades daqueles que tem alguma limitação física e, também, por mais que os profissionais pedagogos tentem desenvolver, junto aos docentes, um planejamento com tratamento diferenciado porém inclusivo para aqueles que possuem necessidades específicas e/ou intelectuais, os docentes simplesmente ignoram a iniciativa dos pedagogos por "acharem" que estes profissionais são inferiores à eles, docentes.

3 - Promoção empreendedorismo: Foi montada uma estrutura pomposa que recebeu o também pomposo nome de " Rede de Incubadora de Empresas de Rondônia" porém, desconhecemos as ações práticas que estimulem o surgimento de algum empreendimento no Campus, ou, fora dele que justifique tão oneroso investimento naquela estrutura.

4 - Importância Social dos cursos: É sabido que em 2010 a realidade econômica da capital era outra, bem diferente da atual. àquela época o mercado exigia profissionais capacitados que atendessem às demandas decorrentes da construção das usinas de Santo Antonio e Jirau. Quase oito anos se passaram e, desde lá, não foi feito nenhum estudo de demanda capaz de diagnosticar a atual necessidade da capital e região. Imagina-se que diante de tantas transformações ocorridas no estado, os cursos ofertados por este Campus realmente não refletem à necessidade social do momento. Pensa-se em abrir um curso de Engenharia Civil, ora só em Porto Velho existem OITO faculdades que ofertam esse curso, inclusive a UNIR. Pergunto: Quando, qual o período e, onde foi feito o estudo de demanda que justifique a abertura desse curso? Lembrando que, a maior parte do objetivo fim do IFRO é a educação de Técnica de Nível Médio.

## Sumário dos campos para D4D

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	14	15.91%
Sem resposta	29	32.95%
Não completo ou Não à mostra	45	51.14%

ID	Resposta
7	Pouco se vê a sociedade civil dentro do Campus Calama. Se existem convênios e parcerias, essas não são divulgadas para a comunidade escolar. Isso impacta diretamente na inserção do aluno no mercado profissional, seja como estagiário ou egresso.
33	Para o campus Calama contratar um jornalista e este profissional coordenar os trabalhos de comunicação do campus.
47	Mais divulgação através dos sites populares.
77	Mais respeito com os colegas de trabalho. Cumprir o que fala. Mais liberdade para trabalhar.
85	Deixar o site mais fluido e fácil de acessar as informações necessárias.
101	Localizar resoluções do CONSUP e Editais resulta quase sempre sem êxito. Necessário melhorar muito o mecanismo de busca e indexação dos citados conteúdos e a organização das publicações.
105	Melhorar o layout do site, encontro pessoas repasso a informação e me dizem que não conseguem encontrar no site... O clipping emito pela ASCOM é horrível.. um monte de páginas com notícias repetidas.. um péssimo trabalho...
107	Acredito que seja necessário uma comunicação externa mais acirrada, uma vez que muito cursos ainda são desconhecidos pela população aqui em Rondônia.
117	Apesar do novo site do IFRO ter ficado mais bonito e de fácil visualização, a atualização um pouco demorada de notícias acaba prejudicando, além de que futuros eventos por vezes não é divulgado no site e aparece nele só depois que o evento aconteceu.
125	Aplicativos/divulgação de listas de transmissão via whatsapp.
145	Apresentação e divulgação de pesquisas fora da instituição, fazendo oficinas e apresentações de produtos em praças e eventos esportivos (quando em épocas festivas), ajudariam a divulgar nossa instituição.
147	Apresentar trabalhos e pesquisas quando ocorrer eventos festivos na cidade (praças, espaços culturais, quadras poliesportivas)
149	1 - Site: Ainda encontramos dificuldades para encontrar documentos institucionais. A pesquisa por Resoluções, por exemplo, exige que se tenha o ano de publicação, ou, título... torna a busca morosa e ineficiente; 2 - Interação Campus Empresa: Neste Campus a CIEEC, que trata deste assunto, é composta por um servidor docente, isto significa dizer que o(a) coitado(a) não consegue nem dar conta de ministrar direito suas aulas, do planejamento dessas aulas, dos projetos, de seu mestrado, de reuniões para não resolver nada, em fim, quem dirá das atribuições da coordenação. O chefe do departamento só tem de chefe, o nome e a arrogância, não passa de um figurante. 3- Ouvidoria: Só serve para sentenciar o denunciante à perseguição das chefias, assim, não cumpre o papel que deveria. É melhor denunciar logo no MPF. 4 - Propaganda boca a boca: Se eu, como servidor não estou satisfeito com o tratamento recebido pela Instituição, por que faria propaganda dela? E, ainda, se tenho conhecimento de todas as barbaridades que ocorrem nos bastidores para que fazer iludir outras pessoas? 5 - ASCOM - Se o papel da ASCOM resume-se a isto, (clipping, News Letter...) então está perfeito. Porém, penso que uma Assessoria de Comunicação vai muito

além disso. Sugiro que verifique em outros IF's o trabalho que é desenvolvido por esse setor. Tenho certeza que se surpreenderão!

5 -

163

1 - Site: O site melhorou um pouco para acesso da comunidade externa. Para a comunidade interna porém, a busca por resoluções antigas ainda exige que o servidor tenha conhecimento do ano de sua publicação. Quando este servidor é "antigo" sabe como lograr êxito em sua busca, no entanto, o servidor que acabou de chegar na instituição e quer se apropriar de determinados regulamentos, tem dificuldade para encontrar. Seria interessante criar um índice ou outro mecanismo capaz de auxiliar o servidor, neste sentido.

2 - Interação Campus/Empresa: O DEPEX, por meio da CIEEC é o setor responsável por estreitar essa relação. Observa-se porém, que naquele departamento há um chefe que, de chefe só tem o nome e a arrogância. A CIEEC é coordenada por outro docente que na ausência do chefe do setor, absorve as demandas dele, além de ter que se desdobrar para ministrar suas aulas, fazer mestrado, desenvolver projetos e participar de comissões e reuniões que NUNCA resolvem nada. Desta forma, é quase impossível estreitar qualquer tipo de relação que integre escola, empresa e comunidade. Quem perde são os alunos que não tem culpa do ego da Gestão irresponsável.

3 - Ouvidoria: A ouvidoria só serve para sentenciar o denunciante à perseguição da gestão. A melhor ouvidoria que existe continua sendo a do MPF, lá resolve!.

4 - Integração Gestão Servidores: Os "Reis" do Campus Calama (DG, DEPEX, DEPEP e DE) desprezam seus súditos, não os julgam dignos de se integrarem à eles. Essa gestão não corresponde à qualquer parâmetro conhecido na literatura da administração pública da atualidade.

5 - Propaganda boca a boca: Se enquanto servidor, não estou satisfeito, porque faria propaganda para as pessoas que não conhecem os absurdos que acontecem nos bastidores da "realeza"? Fazer parte de uma Instituição onde o servidor que trabalha, que é cumpridor de seus deveres, é punido. Para que divulgar uma instituição dessas? - Só louco!

6 - ASCOM - Se o papel da ASCOM resume-se à essas publicações, então, está perfeito! Sugiro porém, que seja feita uma pesquisa dentre outros IF's, acerca das atribuições do setor. Tenho certeza que serão surpreendidos com tanta versatilidade.

## Sumário dos campos para D5D

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	11	12.50%
Sem resposta	31	35.23%
Não completo ou Não à mostra	46	52.27%

ID	Resposta
7	Os critérios para escolha de chefias continua subjetivo e, por vezes, sem continuidade. Chefes passam apenas alguns meses no setor, impactando diretamente o planejamento de ações.
33	A gestão precisa se aproximar mais dos servidores com reuniões mensais ou trimestrais, aqui quando ocorre alguma reunião acaba virando desabafo, a DEPLAD também deixa a desejar porque é muito fechada, na sala da diretora de planejamento aluno não pode entrar, é preciso que o planejamento do campus nos ouça e trabalhe em parceria, como sugestão seria muito bom as administradoras do campus ocupar esses cargos, a última nomeada trabalha na CPALM onde já tem uma profissional muito competente; os cargos de coordenação e direção em sua maioria possuem caráter político, os setores precisam urgentemente de reestruturação de pessoal, contratação de assistentes administrativos porque sempre somos nós os prejudicados, a gestão não entende e as cobranças não param.
47	Os técnicos estão muito sobrecarregados e só recebem FGs, Acho injustiça os técnicos com cargos de coordenação não serem remunerados com Cds.
77	Muita burocracia, e mesmo assim, muita desordem.
85	Atendimento e políticas diferenciadas de modo a beneficiar os TAEs com cargos de nível médio.
105	Sempre temos a informação que necessitamos, o que dificulta a vida no IFRO é esta carga horária rígida, principalmente aos coordenadores, e quando há folga na Reitoria temos que trabalhar. As políticas de capacitação ao servidor, TAE, principalmente, são deficientes e com falhas. Não temos a informação correta, principalmente da CPOS, principalmente no caso do mestrado em Portugal. Auxílio tardio, verba insuficiente, pois o valor, mal dá pra ir três vezes lá, pois tudo é muito caro. Para o professor, as passagens são compradas previamente, sem preocupação, para o TAE, dá uma mixaria e se vira...
107	Acredito que a Coordenação de gestão de pessoas poderia ser mais atuante dentro de suas competências.
117	<p>- Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) não foi devidamente divulgado este ano, apenas foi divulgada a portaria da comissão de capacitação do Campus, mas não foi divulgada data para entregar as capacitações que o servidor pretendia fazer e que necessitava de custeio do Campus, logo vários servidores poderiam ter tido capacitação custeada pelo Campus e acabou nem fazendo a capacitação. Não houve qualquer divulgação de cronograma dos trabalhos realizados por tal comissão.</p> <p>- A integração entre a Gestão do Campus e os servidores poderia ser melhor, algumas decisões em que é interessante ouvir a opinião e o conhecimento que detém um servidor que atua na área afetada por tal decisão são feitas sem ouvir esse servidor, as vezes a decisão é feita imposta de tal maneira que o servidor não pode questionar, ou ainda ouvir uma explicação sobre o porque de terem tomada essa decisão.</p> <p>- O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é algo que precisa</p>

ser um pouco trabalho, alguns servidores ao invés de se preocuparem com seus afazeres querem dar opinião sobre como deve ser feito o trabalho de outros, sendo que nem mesmo suas obrigações o servidor cumprem.

- Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são uma incógnita, alguns servidores é sabido que estão em seus cargos devido sua competência com o trabalho que vem desenvolvendo, mas outros não se sabe o porque de estarem na chefia.

- Em alguns setores do Campus, existem poucos servidores para muito volume de trabalho, seria interessante contratar mais servidores para tais setores.

- O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus não está sendo feito como deveria. Existem servidores que já tem histórico no Campus de sucessivas faltas que sempre são justificadas com um atestado médico diferente, isso quando é justificada ou quando o servidor some sem dar notícia e aparece depois de algumas semanas com um novo atestado médico. Também tem chefias que não estão em seu setores no horário em que deveriam estar, além de não ter avisado ou deixado algum recado sobre sua ausência. Vários alunos já reclamaram de tal situação e alguns até já sofreram com abuso de poder com alguns desses chefes de setor, pois além de chefe de setor ele também é professor do aluno reclamante.

145 Capacitação para os TAE's relacionado a sua atribuição no local de trabalho.

147 Cordialidade entre setores é deficiente

163 1 - Capacitação: Critérios injustos, desiguais, privilegia uns em detrimento de outros.

2 - Ambiente de trabalho (relações interpessoais): É bem simples: os "Reis" mandam, os súditos obedecem. Os "Reis" se relacionam bem entre si, assim como os súditos tentam manter o equilíbrio e sobreviver às perseguições e tiranias. Entenda-se aqui súditos, como TAE's. o relacionamento interpessoal entre TAE's, em sua grande maioria é muito bom. Ao passo que entre TAE's e docentes é uma relação extremamente perigosa, cheia de veneno, tirania e rancor.

3 - Comportamento Ético: Não existe! Basta dizer que, numa reunião do Conselho Escolar o chefe do DEPEPSP humilhou o representante TAE, chamando-o de "Bebê Chorão", quando este, levou à discussão daquele CONSES, questionamentos feitos pela categoria à qual representa, com proposta de melhoria do ambiente organizacional visando maior qualidade de vida do servidor. Se episódio como esse aconteceu no CONSES, imagine o que ocorre diariamente nos setores e corredores da Instituição.

4 - Critérios de escolas do Cargos de Chefia: Seja amigo do "Rei" que será recompensado por ele. Ou seja, basta ser "puxa saco" do DG e ignorar completamente o princípio da legalidade para ter vaga garantida na gestão dele.

5 - Relação servidores X volume de trabalho: Completamente fora do comum. Observa-se que não há distribuição de servidores nos setores, de maneira justa. Observa-se colegas extremamente sobrecarregados de demandas, ao passo em que outros, passam metade do tempo cuidando de assuntos pessoais ou distraíndo-se nas redes sociais. Injusto. Revoltante.

6 - Cumprimento de horário: Só obedecerá a legislação quando for implantado o ponto eletrônico "biométrico"!

7 - Atendimento CGP: Falta de conhecimento de procedimentos comuns aos setores público e privado, de acordo com a legislação trabalhista. Morosidade no retorno dos processos e certa arrogância e ironia nos atendimentos individuais, inclusive da DGP.

## Sumário dos campos para D6D

## Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	9.09%
Sem resposta	34	38.64%
Não completo ou Não à mostra	46	52.27%

ID	Resposta
7	O modelo de gestão do IFRO, e, conseqüentemente, do Campus Calama, está se baseando em demandas pontuais, e poucas ações a longo prazo. Entendemos a necessidade das demandas pontuais, mas sem a continuidade de ações, segurança de que as chefias permanecerão onde estão ainda que desagradem grupos organizados e a transparência nas ações para com a comunidade escolar, torna-se impossível a devida gestão da instituição. Investir em planejamento é imprescindível em qualquer organização, mas isso não se faz apenas com contratação de empresas e visitas periódicas da CPA. É preciso abrir canais de discussão, criar critérios objetivos de aferição da gestão e trazer o feedback para os servidores.
33	Gestão muito fechada.
47	Mais incentivos e participativos.
77	Devem investir mais em infraestrutura de TI
105	A CGTI está melhorando com a troca do coordenador, mas há outros setores que tem muito a melhorar, inclusive no layout. A direção de ensino é uma delas, há de se melhorar... os pais que ali chegam devem achar o ambiente mal arrumado e feio...
107	Como um todo as coisas estão fluindo. Existem diretorias com método de gerir pessoas que não concordo.
117	<p>- O modelo de gestão adotado no Campus não é muito transparente e eficiente. Algumas decisões são tomadas apenas avisando posteriormente os servidores afetados por tal decisão, reuniões sobre um tema específico são feitas sem ter todos os interessados e envolvidos no tema em tais reuniões, ocorrem reuniões que nem se quer são divulgadas quando elas deveriam sim serem divulgadas para que pessoas externas possam contribuir com opiniões e pautas para a reunião.</p> <p>- O atendimento promovido pela CGTI apesar de ser suficiente, poderia ser melhorado se houvesse um investimento maior do Campus na CGTI, como compra de equipamentos que faltam para uma boa prestação de serviço e boa disponibilidade de Internet, compra e atualização de equipamentos já existentes mas que estão começando a ficar defasados, melhorias na sala onde fica a equipe da CGTI e também na sala onde fica o Datacenter do Campus, pois existem rachaduras enormes há bastante tempo e não foi feito algo ainda em relação a elas.</p> <p>- Alguns setores utilizaram de boa forma os resultados da autoavaliação da CPA, mas outras não, talvez porque tais resultados não foram muito bem divulgados pelo Campus.</p>
163	1 - Eficiência da gestão Reitoria: A princípio, até que houve um esboço de esforço de melhoria ou integração entre as pró-reitorias, contudo, observou-se que as pessoas à frente dessas instituições estavam mais preocupadas em promoção pessoal, com o "status social" que o cargo representa perante outras instituições, a ganância pelo "poder" sobrepujou os interesses institucionais. A prova disto é que quase todos os regulamentos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, em algum momento se chocam. Os decretos e leis federais são desconhecidos por essas pessoas e, o resultado disso é uma confusão sem fim entre os setores nos Campi.

A PROEX não aceitou sugestão de regularização de um regulamento para atender à legislação (federal) do Ensino. Com todo respeito ao Magnífico senhor reitor, a equipe escolhida não traduziu vossas propostas, como consequência, expectativas de aprimoramento da gestão foram frustradas e vossa popularidade caiu consideravelmente.

2 - Modelo de Gestão do Campus: O DG é um figurante que na tem a menor~capacidade e/ou condição intelectual de gerir qualquer coisa. O discurso é de uma gestão transparente e participativa porém, demonstrou-se extremamente opressiva e ditatorial. Razão pela qual vários colegas solicitaram remoção, afastamento por motivo de saúde e muito mais.

3 - Utilização, pela gestão, dos resultados da autoavaliação anterior: Por mais ridículo de possa parecer, este servidor que ora responde à essas perguntas, foi questionado por um dos membros da comissão do MEC, por ocasião da avaliação do curso de Licenciatura em Física, sobre o evento que estava acontecendo naquele dia no Campus (Forum PDI - Etapa Porto Velho Calama), se o diagnóstico do Campus estava minuciosamente detalhado no Relatório da CPA. O próprio membro surpreendeu-se ao constatar que o Diretor Geral do Campus e sua "Equipe Gestora" não conhecia aquele relatório. Foi constrangedor. Ficou mais feio ainda, quando um dos servidores ligados à DG foi convocado para fazer um resumo, às pressas desse mesmo relatório, para ser apresentado aos servidores. O DG não sabia, sequer, pronunciar algumas palavras do texto. Foi ridículo aquilo. Isso tudo para dizer que: um pedaço de papel rascunhado e sem nenhum valor teve a mesma importância, para a Gestão, que o Relatório da CPA.

## Sumário dos campos para D7D

## Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	10	11.36%
Sem resposta	32	36.36%
Não completo ou Não à mostra	46	52.27%

ID	Resposta
7	O que mais preocupa em relação à infraestrutura física é a atitude dos servidores para com o patrimônio público. A CSG se esforça inclusive com adesivos pedindo que as salas sejam fechadas, em função do ar condicionado. É assustador ter que chegar a esse extremo numa unidade de ensino. Professores e alunos não desligam luzes e condicionadores de ar ao saírem das salas de aula. O espaço da cantina fica imundo após o horário de lanche dos alunos. É importante discutir o que estamos ensinando a esses adolescentes e por que ainda temos essa cultura de desperdício num instituto de educação. Faltam campanhas, acompanhamento, sanções, políticas de como nós, servidores, e eles, alunos são igualmente responsáveis pela estrutura do IFRO.
47	Já deveriam ter plantado ou arborizado nos estacionamentos, é um calor horrível ao pegar as motos ou automóveis. Deveriam plantar árvores frutíferas nos fundos para os alunos carentes que muitas vezes não têm o que comer...
59	Sugestão- Serviços da cantina: elaborar alguma ação para diminuir o preço dos produtos para os alunos. A maioria dos nossos alunos passam o dia todo no campus e o consumo diário na cantina se torna inviável devido o preço.
77	Falta muito investimento.
105	O serviço que mais temos a reclamar sem dúvida é a cantina. Os preços são altos e o atendimento demorado, há poucos colaboradores. Acredito que eles tem que cuidar mais da limpeza do local também.
107	Existe um lado das salas do campus que foram muito prejudicadas quanto à iluminação. A cantina do campus, sinceramente, poderia ser muito melhor e fornecer produtos mais naturais e nutritivos. A CSG está de parabéns quanto aos cuidados de limpeza do campus.
117	- Existe muita demanda pelos laboratórios mas existem poucos laboratórios disponível. Isto é visível nos laboratórios de informática, que são utilizados não somente pelas turmas de Informática e ADS, mas também por todas as outras turmas, além de ser também utilizados para eventos realizados pelo IFRO, eventos externos, capacitações tanto do nosso Campus como também da Reitoria e do Zona Norte, cursos FIC, projetos de pesquisa e extensão, PRONATEC etc. São apenas quatro laboratórios de informática para tudo isso de demanda de uso, poderiam ser feitos novos laboratório de informática ou então criar um laboratório de desenho técnico informatizado, com isso as aulas de Autocad e Revit das turmas de Edificações e Eletrotécnica deixariam de utilizar os laboratórios de informática e passariam a utilizar os computadores deste laboratório de desenho técnico informatizado, o que desafogaria um pouco as demandas de uso dos laboratórios de informática.
145	A falta de recursos financeiro faz com que os serviços oferecidos pela CSG, deixe a desejar ( Falta de material e equipamentos atrasa o andamento das atividades)
147	CSG Críticas; Falta de cordialidade e tratamento



Falta de informação ao atraso do serviço (seja por falta de material e/ou recurso financeiro)

Elogios:

Efetua todos os serviços pedido a medida do possível

163

1 - Biblioteca do Campus - Não existe no acervo bibliográfico, livros que atendam aos alunos da graduação. Os cursos são abertos sem que haja adequação prévia do acervo. A Biblioteca do Campus é pública, assim como a instituição, contudo, não está preparada para receber e atender bem a comunidade externa.

2 - Cantina - A prática de preços não condiz com a realidade dos alunos; No almoço não há comida suficiente para atender à demanda e o atendimento está distante de ser especializado, ou seja, os atendentes não são ou estão preparados para atender.

3 - Limpeza dos banheiros - A limpeza dos banheiros é satisfatória apenas no período da manhã. Ocorre que há movimentação de alunos e servidores nos três turnos do dia. Assim, a limpeza deixa muito a desejar nos períodos da tarde e noite. Não há banheiros para uso exclusivo de servidores.

4 - Acesso à internet - O acesso à internet melhorou um pouco, para o administrativo, após a implantação da rede cabeada. Contudo, recebemos reclamações diárias dos docentes que não conseguem trabalhar com o sistema, visto que, o sinal wireless não é suficiente para tal demanda.

5 - Laboratórios Didáticos - Além dos laboratórios não estarem com todos seus equipamentos instalados e funcionando como deveria, o número deles é insuficiente para atender às turmas dos cursos nos três turnos de funcionamento do Campus, especialmente os laboratórios de informática (que são apenas 3), que deveriam atender aos cursos de Edificações, Eletrotécnica, informática integrados; Manutenção e suporte em informática, Edificações e eletrotécnica subsequentes e; Engenharia de automação, bacharelado. Com todos esses cursos e turmas respectivas o quantitativo de laboratórios de informática é extraordinariamente menor do que pede a demanda. E ainda há, a possibilidade de abertura de mais um curso, Engenharia Civil, que certamente exigirá ainda mais estrutura de laboratórios de informática, assim como dos laboratórios específicos daquele curso.

6 - Condições das salas - A iluminação das salas é péssima, de forma que prejudica a vista dos servidores que precisam trabalhar em frente à tela dos computadores, tendo uma lâmpada bem à sua frente para ajudar a danificar qualquer visão sadia; Nas salas de aula, os quadros brancos estão manchados e dificultam a vida do professor; Não há controle de conservação e manutenção de equipamentos que estão à disposição nas salas de aula; Não há nenhum tipo de fiscalização quanto à manutenção da integridade desses equipamentos em sala de aula, muito menos nos laboratórios.

7 - CSG - A Coordenação até tenta se planejar para desenvolver suas atividades de maneira ordenada e controlada, ocorre porém, que a desorganização dos outros setores prejudica o andamento dos cronogramas de trabalho daquele setor. Também não há número de servidores no setor e terceirizados, suficientes, para atender à demanda de funcionamento do Campus nos três turnos.

## Sumário dos campos para D8D

## Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	9.09%
Sem resposta	34	38.64%
Não completo ou Não à mostra	46	52.27%

ID	Resposta
7	Na discussão do PDI realizada esse ano, utilizamos os dados da CPA. Mas, fora isso, não vislumbramos qualquer política por parte da gestão do Campus em trazer para a prática os relatórios da CPA.
33	Vejo um bom trabalho dos servidores da comissão, porém é preciso que no campus o trabalho melhore e isso depende muito da gestão do campus e esta está longe da realidade dos servidores e demandas do campus.
47	Não sei se a instituição verificou as avaliações para poderem realizar o que a comunidade precisa, não tenho conhecimento sobre estas ações.
77	Os servidores que estão trabalhando na CPA estão trabalhando muito.
105	Mais específico e mais objetivo.
107	Nada a declarar
117	- Não foram muito bem divulgados os resultados da última Avaliação Institucional, por isso não tenho muito conhecimento de tais resultados.
	- Como não foram muito bem divulgados os resultados, algumas decisões que poderiam ter sido mais assertivas não foram tomadas.
163	A CPA está de parabéns pelo excelente trabalho que vem desenvolvendo na Instituição. Ter a oportunidade de avaliar a Instituição, poder contribuir com sugestões, criticar com intuito positivista e elogiar o que está dando certo, não tem preço!  Seria muito interessante que todo gestor tomasse para si a responsabilidade de melhorar a instituição com base no diagnóstico feito por essa avaliação. É uma pena que nem todos tenham essa visão.  Parabéns CPA!!!

## Sumário dos campos para D9D

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	29	32.95%
Não completo ou Não à mostra	47	53.41%

ID	Resposta
33	A função do enfermeiro é conversar com os alunos de demandas da saúde(prevenção e cuidado), não vejo isso acontecendo; os demais servidores do depae se esforçam para ajudar os alunos, os assistentes de alunos precisam estar mais no pátio, porém só vejo na sala do depae na frente dos computadores.
41	os assistente aluno, não existem quando a vejo e na cadeira e um monte de aluno se beijando lamentável ..... essa é minha revolta .
47	Só tem uma psicóloga para atender todos os horários, sendo assim o profissional sente-se desmotivado para dar um trabalho de qualidade, não percebo a psicologia e sendo atuante a tantos necessitados.
59	O NAPNE funcionaria melhor se não fosse apenas um núcleo. Constantemente troca-se de presidente porque não há interesse e nem reconhecimento em se ocupar o cargo. Apenas cobranças e falta de apoio principalmente dos docentes. Se os membros que compõe a equipe fossem exclusivos para desenvolver esse trabalho, funcionaria melhor. A intérprete de Libras, por exemplo, quando ingressar um aluno surdo na Instituição ela vai deixar de atender o NAPNE e novamente terá mudanças. Esse apoio de um psicólogo, um assistente social, um pedagogo, tradutor de Libras, entre outros profissionais específicos desta área, é muito importante, a inclusão é lei e diversos fatores são falhos hoje na nossa Instituição por não termos uma equipe para se dedicar apenas a esse trabalho.
77	Nunca tinha ouvido falar do NAPNE.
105	Acredito que o espaço deveria ser melhor organizado.. fica um monte de alunos na porta... e o DEPAE é muito pequeno.. deveriam trocar de sala e colocar outra coordenação que não atende ao público ali embaixo... também um lugar que deveria ser reorganizado...
107	nada a opnar
117	- Poderia ter mais um enfermeiro no Campus
123	na verdade campos é grande, mas temos nos conhecer fazer algumas atividades pra conhecer nossos colegas, visto que passamos muito tempo da nossa vida juntos dos nossos colegas de trabalhos e nem sabemos suas funções ..
125	A atuação dos Assistentes Estudantis parece-me limitada. São poucos os que vejo transitando pelo Campus ou, de fato, interagindo com os alunos.
147	Falta divulgação dos serviços prestados ao aluno e/ou que se presta ao aluno (enfermagem e psicologia)
163	Infelizmente o NAPNE não é visto, pela Gestão, como um órgão importantíssimo para a instituição! É por meio dele que infinitas ações de inclusão social poderiam ser iniciadas, dando um "up" no atendimento às pessoas portadoras de necessidades específicas, sejam elas físicas ou intelectuais, de visão e/ou audição. Os profissionais que atendem no NAPNE neste Campus, são uns guerreiros que matam uma matilha de lobos ferozes todos os dias. Não tem um espaço adequado, os servidores estão lotados em outros setores e precisam se desdobrar para dar conta de tantas demandas. É como se o NAPNE fosse um peso para a instituição, quando deveria ser a porta de entrada quando se fala em Igualdade e Responsabilidade Social. O Campus deixa MUITO a desejar quando se fala de apoio logístico e estrutural ao NAPNE.

## Sumário dos campos para D10D

## Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	4.55%
Sem resposta	37	42.05%
Não completo ou Não à mostra	47	53.41%

ID	Resposta
47	Isso fica na responsabilidade dos gestores. Se um aluno quer vender ou comercializar algo é impedido.
77	Não posso opinar.
105	Acredito que a conscientização seria o melhor caminho, a princípio deveria partir dos professores, que pedem um monte de materiais para as aulas... sem necessidade... uma prova deveria ter espaço suficiente para a resposta.. e não um monte de folhas sem aproveitar frente e verso...
163	Os servidores são excluídos do processo de planejamento, do processo decisório e da execução financeira. É bem verdade que todos são convidados a preencher uma planilha de aquisições e contratações, no entanto, não sabemos como e quando se darão essas aquisições. Quanto de recurso chega ao campus.Quais os critérios de divisão do orçamento entre as diretorias (Ensino, pesquisa, extensão e administrativo) Quais critérios são utilizados pra a aquisição de um bem. Em fim, não temos qualquer participação no processo financeiro da instituição, mesmo que seja, apenas, para conhecimento. Só sabemos após a execução, quando já foi gasto, por meio da prestação de contas, antes disso, nada. Muitas vezes vemos o dinheiro ser gasto em aquisições supérfluas, no entanto, não como fazer mais nada. Já foi gasto. Um exemplo disto foi a aquisição de um robô que custou mais de R\$ 100.000,00 e que fica a disposição dos alunos num laboratório onde não tem controle nenhum de entrada ou saída de materiais e equipamentos. Quem sabe se esse robô já nem esteja mais na Instituição?

## Sumário dos campos para r974q1

## Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	25	28.41%
Sem resposta	14	15.91%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
15	Melhoria na capacitação técnica do docente Concluir investimentos nos cursos existentes antes de criar cursos novos
17	Os documentos não priorizam a pesquisa.
29	Sugere-se desenvolver o Plano com os recursos humanos internos à instituição, para evitar gastos.
35	PDI não se faz em 1 semana como foi realizado desta vez
39	Deveria ser tratado com um pouco mais de antecedência.
51	Planejamento intra-campus com maior duração para posterior discussão com membros que venham coletar os dados/impressões.
53	Disponibilizar material antes do evento e abrir o canal de sugestões. Reunião de resultados.
57	Falta ao docente saber exatamente sobre o que impacta cada um dos planos
67	Que seja dado mais tempo para o desenvolvimento do documento PDI, pois reunir uma equipe em menos de dois dias é pouco e totalmente desorganizado. Que tenha um representante da reitoria na elaboração do PDI para consultar o que realmente é possível ser feito, e não apenas planos avulsos no papel.
69	Fazer contatos prévios com antecedência de pelo menos 3 meses, para que possibilite a todos fazerem suas pesquisas com relação a demandas e alterações no PDI.
73	Além da divulgação pelos meios eletrônicos, seria melhor que fosse feita cobrança mais efetiva no sentido de buscar participação a mais ampla possível.
83	hotpage no portal
89	Acredito que seja preciso de orientações/treinamentos sobre as novas políticas que são adotadas na instituição. Não basta apenas enviar por e-mail ou disponibilizar links para acesso, é preciso iniciativas que envolvam os servidores neste processo.
91	Pelo pouco tempo de existência do IFRO estamos num bom caminho, parabéns a todos.
113	Pouco tempo para a discussão do PPI. Falta de planejamento da empresa contratada para a execução da proposta de discussão do PPI. A construção do PPI não levou em consideração o diagnóstico efetuado pela CPA de anos anteriores. O que torna a avaliação da CPA sem utilidade.
129	Ao menos, informar qual é a Missão e o Plano em e-mails, reuniões ou informes. Tenho certeza que colegas que ingressaram nos últimos 24 meses não fazem ideia nem de um nem do outro. Os que, por ventura, saibam é porque buscaram por essas informações.
141	Continuar fomentando a discussão e participação da comunidade no processo de desenvolvimento. É importante considerar a necessidade de acompanhamento e revisão anual no plano aprovado.
153	O plano é muito prolixo, necessita ficar mais objetivo.
159	Que tenha um pouco mais de tempo para sua elaboração.
161	Nada a declarar ainda.
171	Não houve prazo hábil para a realização de um documento tão importante, o mesmo foi realizado em 01 dia.
173	Obrigado pelo excelente trabalho desenvolvido pela equipe.
175	O PDI está cada vez mais não sendo levado a sério. O pedido de PDI sempre é

feito nas últimas horas, ou seja, levado nas "coxas", pois não há tempo hábil para um planejamento de 4 anos.

177 A contratação de uma empresa foi desnecessária. A abertura da discussão para toda a comunidade foi interessante. gostaria de mais incentivo para participação dos alunos e pais nesse processo de construção. E que o que foi registrado e sugerido pela comunidade seja de fato desenvolvido.

179 Confesso que achei bastante confuso o processo, primeiro recebemos a visita de uma empresa que se disse especializada e muito reconhecida no mercado, nos prometendo auxílio e acompanhamento em todas as etapas do processo de elaboração do PDI, que dessa vez seria feito com a devida calma e cuidado que exige. não se passou nem um mês recebemos a missão de fechar um PDI para a semana seguinte, paramos todas as atividades do campus em um dia inteiro para discutir as demandas, porém sem nem a presença de representantes da referida empresa, sendo o processo todo tocado pelos próprios servidores do campus. Fora isso senti muita falta do feedback/resultado do que foi discutido entre os servidores em relação ao PDI, pois até o momento não houve um encontro para apresentação do resultado final, divulgação das metas estabelecidas e etc.

## Sumário dos campos para r974q3

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	21	23.86%
Sem resposta	18	20.45%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
15	Investir em capacitação técnica docente
17	O IFRO precisa reformular suas políticas de ingresso urgentemente.
29	Reestruturar tudo. Considerar a função social do IFRO e não competir com os cursos que a UNIR já oferece.
35	PSU totalmente falho
51	Os alunos do período noturno estão desamparados de atenção institucional e informações de modo geral, no caso do ensino é caro verificar a presença dos coordenadores de curso e qualquer outro membro superior relacionado ao ensino, não existe uma política de acompanhamento de rendimento acadêmico (aprendizagem) para minimizar as possíveis reprovações ou desistências.
53	Maior flexibilização do PPC por Campus. Menor dependência da Reitoria para correção de Ementa e sugestões na grade curricular.
67	Contratar mais professores, incentivar a pesquisa e a extensão docente, realizar manutenções periódicas nos laboratórios.
69	Sugiro maior integração entre os envolvidos, haja vista falta de comunicação, por vezes.
73	Não sei apontar sugestões neste quesito.
75	No quesito conhecimento, os docentes e técnicos administrativos estão de parabéns, são extremamente cultos, porém, na forma de tratar seus colegas e alunos, são muitas vezes desprovidos de educação e zelo no falar e agir. Não podemos esquecer que aqui trabalhamos com pessoas, não com máquinas que são desprovidas de qualquer tipo de sentimento. Creio que ao trabalharmos com pessoas necessitamos ter o mínimo de educação e decoro, independente de cargos (superior ou não). Talvez um trabalho psicológico necessite ser realizado para que os docentes e técnicos administrativos tomem essa consciência para si.
83	Sugiro a elaboração de um núcleo pedagógico com acompanhamento e cursos de formação docente.
89	Falta integração entre os setores ligados ao ensino. Falta incentivos para novas propostas metodológicas de ensino; Falta reconhecimento dos professores que realmente fazem a diferença dentro da sala de aula;
113	Integração disciplinar.
119	Regulamentar as atribuições dos técnicos de laboratórios, pois os mesmos passam a maior parte do tempo desenvolvendo funções burocráticas (desvio de função) e os laboratórios ficam não funcionais
129	Não conheço ou não existem regras para ações de fiscalização dos alunos que se encontram fora de sala de aula (durante horário de aula). É constante o número de alunos fora de sala de aula e sem nenhuma intervenção por parte da instituição. Inclusive é comum encontrar alunos saindo do Campus em qualquer hora e momento. Também é fácil encontrar esses alunos em locais como o Shopping (devido à proximidade). Só para lembrar que o Campus tem responsabilidades se algo acontecer com um aluno em horário de aula e que se ausente da instituição.
141	Aperfeiçoamento constante das políticas de ensino através da atualização constante com as novas tendências da educação.
153	Necessita melhorar o layout dos laboratórios.

161	Nada a declarar ainda.
173	Processo dinâmico com boas atualizações.
177	As ações devem ser desenvolvidas com o propósito de fomentar uma formação integral de nossos alunos, e não somente uma educação tecnicista como tem sido executado. Mais do que prepará-los para o mercado de trabalho, é nosso dever contribuir para uma formação cidadã, incentivando a autonomia dos discentes e sua efetiva integração social.
179	Permanência de técnicos de laboratório de informática no período noturno. Melhor controle de reserva e entrega de chaves dos Laboratórios de Informática (Já aconteceu de eu ter a reserva e a chave ser entregue a outro professor).



## Sumário dos campos para r974q5

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	15	17.05%
Sem resposta	24	27.27%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
17	O IFRO precisa deixar de somente fazer uso de tecnologias de forma inovadora (inovação) para de fato começar a fazer pesquisa de ponta! Somente assim o Instituto irá impactar significativamente na sociedade.
29	Lutar para ampliar os recursos para bolsas e taxa de bancada. Subsidiar as revistas institucionais com DOI e taxa para pagamento de indexações internacionais.
51	As propostas dos editais institucionais preveem apenas pesquisas de curta duração, incentivando pesquisas estanques e que não necessariamente tenham desdobramentos com maior impacto científico, o que faz com que seja refletido no resultado atual de produção acadêmica e tecnológica.
53	Diminuir a redundância de dados em documentos institucionais. (Quantidade de dados de alunos e participantes)
67	Flexibilização da carga horária do professor, com a finalidade de o mesmo conseguir realizar projetos de pesquisa.
69	Maior reconhecimento do campo de pesquisa no Ifro, principalmente para aqueles projetos que são inovadores. Mais recursos para pesquisa com previsão de aquisições de bens permanentes, caso haja necessidade.
73	Maior incentivo da parte da Direção Geral, para que a totalidade da instituição seja atingida, em termos de informação.
89	Falta reconhecimento dos professores que desenvolvem pesquisa e publicam artigos em importantes conferências nacionais e internacionais;
113	Convênios de MINTER e DINTER, mau elaborados que não prevê termos essenciais de um convênio. Os convênios são obscuros, ou seja, não possuem transparência tanto no quesito financeiro como nas questões concernentes aos termos pedagógicos.
119	Ter ajuda de custo para participação em eventos em um período maior de tempo, pois quando recebemos o aceite de trabalhos os editais já fecharam
129	Deveria haver divulgação dos projetos em desenvolvimento no Campus - ou uma relação de quais existem que fique à disposição tanto dos alunos quanto dos servidores. Existem projetos em desenvolvimento que somente os envolvidos diretamente com a pesquisa sabem de sua existência. Colocar no mural uma relação do nome e da ação do projeto já poderia facilitar o seu acesso e conhecimento. Um grupo de pesquisa do Campus precisa de dados referentes ao quantitativo de pesquisas do Campus (não estou falando em quais são, mas somente de quantos são) e não foi possível obter tal informação - nem mesmo na reitoria.
153	Aumentar os recursos para os projetos, haja vista, que são muito precários e não cobrem os insumos necessários para sua implementação.
161	Nada a declarar.
173	Bom gerenciamento para as atividades.
179	Acabei de me inserir nesse meio, tenho apenas um projeto de ensino e pesquisa aprovado, portanto tenho pouco a opinar no momento.

## Sumário dos campos para r974q7

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	17	19.32%
Sem resposta	22	25.00%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
29	Ampliar os recursos. Assegurar a manutenção dos NEDETs.
45	As vezes a oferta acontece mais a comunidade não se inscreve ou se inscreve e não participa, fazendo com que tenha uma maior participação dos alunos que já são da Instituição.
51	A produção de conhecimento no instituto é gigantesco, contudo a organização de carga horária docente e a parametrização excessiva de projetos tornam desestimulante o trabalho com a comunidade externa, fazendo com que o IFRO não cumpra um de seus papéis sociais de levar à sociedade conhecimentos para públicos que ainda não possam fazer parte do quadro discente da instituição.
53	Documento de professor orientador de estágio expõem dados particulares do professor ao aluno, ex: (cpf e telefone). Extrema burocratização documental. Não valorização de ações de alguns curso.
67	Maior divulgação dos projetos de extensão.
69	Maior reconhecimento na execução das atividades extensão na RAD, principalmente projetos integradores.
73	Que a chefia do Departamento de Extensão seja mais atuante, pois a equipe deste departamento é ótima, faltando empenho apenas da chefia.
89	É necessário ampliar os projetos de extensão para contemplar ainda mais pessoas da comunidade externa, buscando contemplar pessoas com maior vulnerabilidade social.
113	Interação das ações do IFRO junto a comunidade externa.
119	Dar mais visibilidade as atividades do instituto e realmente atender a comunidade externa
129	Sei que existem projetos e que vários são muito bons, mas as divulgações de suas ações ocorrem de forma pouco profissional. Creio que poderia haver uma intervenção da CCOM para auxiliar em tais divulgações - dentro do Campus é comum tomar conhecimento de alguns projetos no dia de sua execução ou já durante o evento e não é tão raro assim esse acontecimento.
141	Deve-se empreender esforços para que as políticas de extensão precisam ser articuladas com as políticas de ensino e pesquisa através de atividades conjuntas entre as áreas.
153	Contemplar mais projetos, a Administração Pública deveria dispor de mais recursos para os Institutos Federais.
161	Nada a declarar.
173	Bom gestão com bom ajustes.
177	As atividades ficam ainda restritas a comunidade interna, dessa forma com baixo alcance na comunidade externa. Penso que o campus poderia interagir mais com os bairros adjacentes, levando proposta de intervenção e de melhoria da qualidade de vida de seus "vizinhos". É necessário ainda repensar as ações direcionadas aos povos indígenas, julgo que a relação com esse público é muito tímida e pouco eficaz.
179	Não participei de nenhum curso de extensão, mas vejo grande movimentação de alunos dos mesmos, professores comentando sobre o trabalho desenvolvido, o que me faz crer ser uma atividade cuja importância está sendo levada a sério pelo campus.

## Sumário dos campos para r974q9

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	27	30.68%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
29	Assumir a responsabilidade social, efetivamente. Isso implica em reconhecer as demandas sociais e buscar atendê-las com qualidade.
45	É necessário assegurar inacessibilidade em todas as unidades do IFRO.
51	Os cursos de nível superior podem ser grande impacto social, seja na área educacional (licenciatura em física), de tecnologia da informação (ADS) ou em engenharia, contudo ainda faz-se muito sem olhar o mercado externo, quais as demandas empresariais e da sociedade de que forma o profissional do ifro vai atender as demandas impostas? Questões que ficam sem resposta até o momento.
67	Precisa consertar o elevador para melhorar acessibilidade.
73	Mais empenho no sentido de promover ações que atendam a responsabilidade social da instituição, principalmente por parte das chefias.
89	O atendimento às pessoas com necessidades especiais no campus é péssimo. Não tem rampas para acesso ao piso superior e como o elevador não funciona, alunos e professores com limitações motoras não conseguem ter acesso aos ambientes como laboratório e setores localizados no primeiro andar.
113	Falta infraestrutura adequada para de fato se tornar acessível.
129	O NAPNE parece não ser tão atuante quanto deveria, em alguns casos o docente nem sabe que um de seus alunos é PNE. Sei de casos onde o professor somente tomou conhecimento de que havia aluno PNE em sua turma por ter participado de pesquisa quanto ao entrosamento e participação do aluno PNE junto aos colegas de sala. Outro detalhe seria a orientação de ações que poderiam ser feitas para auxiliar a equipe no trato do aluno - se é necessários auxílio físico, se o material didático tem que ser adaptado e o que pode ser feito para melhorar essa inclusão, se há necessidade de atendimentos especiais ou em horários diferenciados etc. Dependendo da dificuldade do aluno.
153	Nossa região é eminentemente agrária. Deveríamos ter cursos voltados para além da agricultura, também, a pecuário e a pesca, com cursos de agronomia, engenharia de pesca, zootecnia, engenharia florestal, etc.
161	Nada a declarar.
177	Creio que esse fator é um dos mais precários no IFRO, se tratando de acessibilidade nossa precariedade é gritante, alunos e servidores com necessidades especiais são diariamente desrespeitados nessa instituição por não terem condições adequadas de mobilidade, contraditoriamente adotamos um discurso sobre pesquisa, inovação tecnológica, mas não conseguimos fazer funcionar um elevador para que uma colega de trabalho e alunos possam transitar de forma independente em nossa escola. Descaso que já levou a evasão de vários alunos ou o comprometimento de sua aprendizagem.
179	Minha queixa como docente está relacionada aos treinamentos, ou palestras, ou cursos de inclusão. Temos casos na instituição de alunos surdos, alunos com dislexia, enfim com os mais diversos necessidades e eu sinto falta de uma orientação de como facilitar o ensino desses alunos, quais técnicas podem ser aplicadas cuja eficiência é garantida, enfim não há esse apoio pedagógico em relação a esses casos. Apenas ter conhecimento do problema não é suficiente, nós

professores também precisamos de ajuda para contorná-los.

## Sumário dos campos para r974q11

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	16	18.18%
Sem resposta	23	26.14%
Não completo ou Não à mostra	49	55.68%

ID	Resposta
17	Utilizando as redes sociais como plataforma de comunicação.
35	Website para cada Campi
39	O site está muito complicado de encontrar as informações. Já tivemos vários casos de servidores e pessoas externas que perderam prazo e/ou não ficaram sabendo de editais por não conseguir acessar de maneira hábil a informação.
51	A comunicação no IFRO é ainda um grande problema. Como citado nas questões a ASCOM tem um série de canais midiáticos para com os servidores, porém todos usam ou o e-mail institucional ou site, sendo o último raramente acessado pelo público de modo geral e os e-mails não costumam ser lidos, visto a avalanche de informações que recebemos todos os dias por ele. Em segundo ponto a informação gerada para o ifro deve extrapolar as barreiras internas, como diz o ditado: "A propaganda é a alma do negócio", portanto estamos sem alma, pois muito da sociedade ainda desconhece a instituição chegando a ligar e perguntando quanto se paga para estudar na instituição, as empresas não nos procuram para pensar em colaboradores capacitados, desenvolvimento de soluções tecnológicas e etc. Ou seja, precisamos dar publicidade à instituição, fazendo com que geremos uma demanda pelo ifro, dada a qualidade dos serviços oferecidos e as possibilidades geradas em suas diversas formações.
53	Página do Campus, equipe para elaborar e postar o conteúdo on-line. Todo o conteúdo passado para a Comunicação é o servidor que deve realizar, muitas vezes não passa por revisor e acabam indo com erros.
67	Quando ficamos sabendo dos projetos e eventos, já aconteceu.
69	O portal do Ifro ser mais intuitivo e possibilitar a cada Campus divulgar a qualquer tempo seus trabalhos e eventos, com prazo adequado.
73	Simplesmente garantindo melhores condições para a ASCOM, principalmente com maior apoio em termos de pessoal, pois a equipe atual é quase nada, resumindo-se apenas em duas pessoas. Existem servidores com competência técnica para atuar no setor que estão, porém, lotados em outras funções. Poderiam ser melhor aproveitados no setor de comunicação.
83	Sim, deveriam haver mais servidores por campus em horários diversificados para poderem não só divulgar ações como fazer as coberturas .
113	Criando um site acessível e dinâmico.
129	Criação de sites individuais para cada Campus, com informações e documentos organizados por Campus e área já ajudaria bastante. Quando se precisa localizar um edital no site é uma missão quase impossível - se não souber em qual pró-reitora está não vai achar - é quase inalcançável. A organização das informações é muito ruim e nem um pouco intuitiva. De verdade, parei de usar o site e somente visito quando "obrigado". Exemplo de informações que deveriam estar disponíveis de forma fácil e intuitiva: quais cursos há em cada Campus; qual a forma de ingresso e quantas vagas ao ano; PPCS; grade de disciplinas; ementas etc. Realmente se precisa pensara seriamente no site. As alterações de fato não modificaram em quase nada o acesso as informações, somente modificando (e pouco) a aparência das páginas. Considero o site o elemento mais importante da instituição - quando um interessado

	assiste uma entrevista, se interessa e tenta buscar o edital ou o projeto que foi informado é desgastante e irritante. As informações somente são encontradas quando se vai diretamente a um site de buscas (como o google) e lá se faz a pesquisa; pois a área de pesquisa não trás respostas significativas quase nunca.
133	Criar um site acessível.
153	Usar além dos recursos já disponíveis, também, outdoors, tv aberta, panfletos, jornais, revistas. E na comunicação interna adotar um aplicativo proprietário, como o WhatsApp, ou desenvolvido pela própria equipe do IFRO como ferramenta institucional.
161	Nada a declarar.
171	Criar um site do campus, onde o objetivo seria a divulgação de tudo o que acontece no campus, seja de ensino, pesquisa e extensão, seja na parte administrativa e outros setores. Por exemplo, não sabemos quais cursos são oferecidos pelo nosso campus e até mesmo há vários colegas docentes que não conhecemos.
177	A ASCOM devolve um bom trabalho. Porém as pessoas ainda não conhecem o IFRO ou têm muitas dúvidas a respeito do funcionamento e oferta dos cursos. A sugestão exista um comissão permanente de divulgação, fazendo um trabalho semelhante ao executado nas vésperas dos processos seletivos. A visitação às escolas periféricas tem que ser intensificada, levar o IFRO para aqueles com restrição ao uso da internet, se fazer presente fisicamente também é interessante.

## Sumário dos campos para q0r27

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	26	29.55%
Não completo ou Não à mostra	50	56.82%

ID	Resposta
15	O campus deveria dar mais atenção a capacitação técnica docente Organizar editais que valorizem a seleção de capacitação para melhorar a qualidade do ensino de disciplinas técnicas
29	Tratar as pessoas com urbanidade, cordialidade e respeito. Divulgar as informações, sobretudo as que se referem aos direitos dos servidores. Recomenda-se ainda clareza e assertividade nos enunciados.
45	Reunir DE, DEPEX e DEPESP na hora de distribuir a carga horária. A DE sobrecarrega alguns professores desconsiderando as atividades de pesquisa e extensão.
51	Em se tratando de docentes, o campus tem praticamente uma centena (se já não bateu este número), contudo no cotidiano não se vê 30, ou seja, não há cumprimento da carga horária, fica mais evidente no início de cada turno ou ao final do mesmo, em que serão encontrados, respectivamente, alunos sem aula e que foram dispensados antecipadamente, no fim do período isto fica ainda mais evidente. Ou seja, os alunos estão sendo usurpados na carga horária de suas aulas. Parte disso se dá por falta de presença institucional durante as noites e cobranças com maior ênfase em qualquer período do dia. A prova se dá ao analisar a lista de presença de convocações institucionais que não chega a 50 % do público convocado. Em se tratando dos TAEs, muitos chegam a instituição sem uma definição clara de suas obrigações, contudo a chefia deste(a) servidor(a) também não tem a dimensão das necessidades do departamento ou coordenação fazendo com que o TAE seja subutilizado, já nas carga horária flexibilizada.
53	Grandes disparidades em Carga horária. Mesmo com reunião, com todos professores da área, de distribuição da Carga Horária na semana prévia do início do semestre letivo "somem" disciplinas de alguns professores e outros ganham carga horária extra.
67	Docente com 8 aulas e docente com 19 aulas. Precisa de mais professor.
73	Não tenho sugestões nesse quesito.
113	Sistema de indicação de lista tríplice e eleições para a escolha das chefias nos Campi. A distribuição da carga horária de trabalho é desigual entre alguns servidores, considerando que muitos assumem diversas funções e outros não conseguem ao menos cumprir o RAD.
129	Não existe programa de capacitação de servidores. A Direção Geral escolhe os cursos e quem vai participar e depois divulga um edital como resultado da "seleção" que não ocorreu. Se não é a Direção Geral é quem está no seu "entorno". Todos os cargos de gestão que tem importância são escolhidos pelo grupo que comanda o Campus e para atender aos interesses dessas pessoas e nunca aos interesses da comunidade ou do Campus. Exemplo de total descaso com os interesses institucionais foi a composição da equipe de avaliação da RAD, que foi escolhida para não punir os que menos trabalham no Campus e, provavelmente, para perseguir ou que não são os 'amigos' do grupo que comanda o Campus.
153	Contratar mais cursos de capacitação, pois muitas atividades não são

161	desenvolvidas por falta de preparo, tanto dos professores, quantos da equipe técnica. É muito difícil trabalhar com tecnologia se não se conhece as ferramentas de auxílio, como lousas digitais, softwares e máquinas.
177	Nada a declarar. As relações interpessoais no campus Calama são muito superficiais, com pouca empatia entre os colegas e com baixo envolvimento com as atividades que não seja especificamente direcionada à disciplina ministrada. Algo que parece comprometer a autoestima de alguns colegas, lavando-os ao adoecimento, principalmente dos advindos de outros campis. Outro aspecto crítico é a distribuição do recurso para capacitação, por exemplo, participação em eventos e congressos, não há clareza sobre quais são os critérios adotados para escolha dos servidores que são contemplados, a ausência de edital para capacitação desse tipo gera desconforto.



## Sumário dos campos para r974q13

## Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	24	27.27%
Não completo ou Não à mostra	52	59.09%

ID	Resposta
29	Sugestão: Estabelecer o diálogo com o servidores e uma gestão efetivamente democrática e participativa. Evitar gastos com bens desnecessários, como letreiro para ambiente interno e galeria de diretores e sofás caros, quando faltam lousas, pincéis, toner e papel para os professores.
45	É necessário manter internet com qualidade que atenda as demandas institucionais de cada unidade.
51	A gestão institucional não considera as informações dos superiores ou de igual hierarquia para o aperfeiçoamento da instituição, não há transparência na tomada de decisão, bem como inexistência e desconhecimento de planejamento de médio e longo prazo.
53	Necessidade urgente de melhorar a infraestrutura de redes do campus. Ocorreram melhorias em 2016, porém o serviço de internet via WI-FI ainda é ruim.
57	Os professores de TI deveriam se integrar mais ao CGTI e ajudar a desenvolver as atividades daquela coordenadoria, uma vez que as demandas são muitas, constantes e crescentes. Muitos professores ficam fora do processo de decisão, levantamento dos problemas e elaboração de soluções. Deveria ser criada uma comissão permanente entre os docentes de TI e representantes de outras áreas para manter as demandas de TI num nível aceitável de atendimento.
67	CGTI não resolve os problemas (Ex.: laboratórios sem internet). CSG não resolve também, pede apenas para "mandar e-mail" (Ex.:deficiência na instalação dos quadros). DG diz apenas que vai verificar ou que vai resolver, mas o problema persiste (Ex: falta de professores, falta de inspetores, alunos fora de sala, falta de impressoras, elevador quebrado).
69	A CGTI Campus Calama precisa urgentemente de recursos diversos para atualização de seu Datacenter, principalmente em questão de armazenamento de dados e para backups.
73	Sem sugestões.
129	A reitoria deveria se preocupar em resolver problemas e auxiliar os problemas dos Campi, mas ao que parece, as ações da reitoria estão no sentido de cumprir normas burocráticas a todo e qualquer custo sem os planejamentos adequados ou sem a profundidade de discussão necessária. Uma coisa que realmente eu não entendo é como os pedagogos da PROEN sabem quais são as disciplinas que devem estar em um determinado curso para ser aprovado. Sempre que um PPC segue para parecer, volta com alterações incompreensíveis (não estou me referindo a disciplinas de inclusão ou de caráter social, me refiro a disciplinas técnicas e específicas da área de atuação do futuro profissional). Em dos PPCs foram retiradas disciplinas absolutamente importantes e foram inseridas disciplinas que em absoluto não servirão para nada em momento algum da vida acadêmica para o curso e menos ainda para o profissional formado. Procurei e não encontrei obrigação formais para a inclusão dessas disciplinas nos documentos do MEC - talvez existam, mas seria interessante informar qual é esse documento para se poder contestar tais alterações absurdas. Outra coisa interessante, ainda da reitoria, é que qualquer demanda de interesse da reitoria ou do reitor é prontamente atendida e rapidamente resolvida, mas

qualquer demanda exatamente igual que seja de interesse de um Campus ou servidor seguirá o trâmite mais burocrático e demorado possível - não estou me referindo a questões de urgência ou emergência mas a situações corriqueiras. A disponibilidade de internet é totalmente imprevisível. Alguns dias está excelente e é fácil acessar os sistemas e proceder as atividades com facilidade. Outros dias é impossível ler um e-mail ou baixar um PDF de 100K.

Não houve melhora geral mesmo após o cabeamento realizados no bloco administrativo. Talvez para os que usem equipamentos cabeados.

153 Desenvolver mais cursos de capacitação em áreas de tecnologia e informação.

161 Nada a declarar.

177 A direção do campus poderia estar mais próxima dos servidores. A CGTI é outro setor super precário, compromete muito o trabalho dos docentes, o acesso aos sistemas é muito dificultoso e quando solicitado algum tipo de auxílio o setor não responde de forma muito agradável.

## Sumário dos campos para r974q15

## Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	14	15.91%
Sem resposta	22	25.00%
Não completo ou Não à mostra	52	59.09%

ID	Resposta
15	Os laboratórios de informática não atendem os cursos da área
17	Aprimorar os serviços de conectividade.
29	Implantar uma central de ar-condicionado que não faça ruídos. Os ruídos irritam e atrapalham a concentração dos alunos.
45	Melhorar o serviço de limpeza em todos os setores dos campi, é comum máquinas e mesas empoeiradas.
51	A falta de planejamento institucional está levando o campus a ter uma imagem cada vez mais degradada, iniciando pela pintura e seguindo para os móveis que estão já bastante deteriorados, com muitas vezes aparecerem quebrados, os computadores das salas de aula sem condições de uso em grande maioria quebrado ou por mau uso de servidor ou intencionalmente por discente. Os recursos financeiros não estão sendo planejados para correção e manutenção predial que começa a se fazer urgente.
53	Melhoria na Infraestrutura de rede (cabeario e equipamentos para atender a dimensão do campus e aspecto físico e de usuários). Atualização dos computadores dos Laboratórios de Informática. Necessidade de software de monitoramento nos laboratórios exemplo: Lanschool, abtutor. Campanha para os discentes preservar melhor as salas e equipamentos. (riscos nas paredes, móveis, quadro, cabos e etc)
67	Cantina possui mal atendimento e apenas salgadinhos fritos. Internet instável. Quadros de vidro com mal instalados. Banheiro dos professores sempre fedendo. Não há laboratório de informática para atender os alunos que queiram estudar ou fazer trabalho e os computadores da biblioteca não são suficientes.
69	A CSG precisa se integrar com outros departamentos. No que tange a execução dos serviços é necessário que siga as normas técnicas para os serviços executados, o máximo possível.
73	sem sugestões.
129	Banheiros tem faltado material (papel toalha ou sabonete), quanto a limpeza está razoável. Serviços CSG ok. Biblioteca, há disciplinas que não possuem um único livro (dos que estão no PPC, nem da básica nem da complementar). Internet já reclamei quando da CGTI. Não há laboratório para várias disciplinas. Há um curso no Campus que não tem nenhum laboratório para as principais disciplinas do curso.
133	Expansão dos cursos não foi acompanhada da expansão da Infraestrutura.
153	Faltar apenas mudar o layout dos laboratórios.
161	Parabéns à equipe da limpeza.
177	De forma geral o campus é limpo e agradável, o pessoal do serviço terceirizado é bem atencioso. Por outro lado a forma como a CSG desenvolve seu trabalho trava demais o andamento das atividades acadêmicas, o setor apresenta pouca flexibilidade, colocando suas demandas acima das demandas dos alunos. A falta de alguns laboratórios, do complexo esportivo, rampas e outros mecanismos de acessibilidade comprometem o processo de ensino aprendizagem, assim como a

qualidade de vida dos alunos e servidores.

## Sumário dos campos para r974q17

## Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	6	6.82%
Sem resposta	30	34.09%
Não completo ou Não à mostra	52	59.09%

ID	Resposta
51	Todos os atores do processo devem ser consultados a participar, contudo o período de avaliação pode ser revisto, uma vez que estão pessoas envolvidas e nem todos conseguem ser imparciais em relação a avaliação de outra pessoa, levando nesta avaliação uma carga emocional positiva ou negativa, por isso, uma alternativa seria seguir sempre o princípio do semestre letivo como alternativa.
73	Sem sugestões.
129	Não fui informado das avaliações realizadas pela CPA junto aos discentes no primeiro semestre, nem pela Coordenação nem pela CPA - nem sabia que havia ocorrido tal avaliação. Quanto aos resultados e ações realizadas com base nos resultados da última avaliação pela CPA, simplesmente não existem. Se houveram ocorreram somente entre os amigos e parceiros que comandam o Campus ou entre os Coordenadores, chefes de Departamentos e Diretores.
133	Inserção dos discentes do nível médio na avaliação da CPA, considerando que a abrangência de servidores que participam não existe justificativa para não inserir os discentes.
153	Deve ser mais divulgado e ser colocado em prática as ações, principalmente aquisição de softwares para os laboratórios.
161	Nada a declarar.

## Sumário dos campos para r974q19

## Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	13.64%
Sem resposta	24	27.27%
Não completo ou Não à mostra	52	59.09%

ID	Resposta
45	Aumentar a quantidade de servidores enfermeiro, psicólogo e assistente social, para atender todos os horários de funcionamento dos campi.
51	A ausência institucional para os alunos do período noturno perpassa o atendimento ao estudante. Creio que sequer saibam da existência de orientadores, psicólogos ou enfermeiro, conhecendo basicamente o assistente social devido aos auxílios financeiros.
53	Assistente de alunos não saem da sala, poucos solícitos, apenas ficam em frente a um computador. Portal do Professor com problemas sumiço de notas, salve seu diário a cada mudança para não ter surpresa na próxima vez que for utilizar.
57	Para o NAPNE deveriam ser buscadas casos de sucessos em outros Institutos para alavancar a atuação do núcleo sem repetir eventuais erros de outras unidades.
67	Precisa de ações para o controle dos alunos nos pátios e corredores.
73	Sem sugestões.
129	Os atendimentos psicológicos, enfermagens, assistentes sociais e etc. são desconhecidos por mim. Os alunos e servidores envolvidos não comentam sobre tais assuntos. Os demais fatores já relatei em outros momentos.
133	Implantação do AEE (Atendimento educacional especialização), fortalecendo as ações do NAPNE
153	Falta acessibilidade. Alunos deficientes físicos não conseguem subir escadas, e o elevador, na maior parte do tempo, não funciona.
161	Nada a declarar.
177	Toda a equipe do DEPAE deveria ser ampliada para um melhor atendimento aos alunos. Quanto à psicóloga e ao assistente social, percebo uma boa condução do trabalho porém de forma muito sobrecarregada. Há muita reclamação dos alunos sobre o setor da enfermagem, quanto a flexibilização do horário, o que sugere a contratação de mais um servidor. E quanto aos assistentes de alunos, creio que no campus Calama não há clareza sobre as funções e responsabilidades sobre o cargo ocupado, dessa forma deixando os alunos parcialmente desassistidos, o trabalho realizado por estes fica restrito à sala do DEPAE, e não é estendido à outras dependências da instituição.
179	Sobre os assistentes de aluno, sinto extrema falta dos mesmos circulando pelo pátio, orientando os alunos a entrarem em sala, dando o apoio caso eu tenha que colocar algum aluno para fora de sala. Não há esse serviço no campus, o que prejudica consideravelmente o trabalho do professor que antes de iniciar a aula tem que chamar seus alunos pra dentro de sala, que tem que pedir para alunos de outras turmas que ficam na porta ficarem quietos, ou que quando colocam alunos para fora de sala, "o perdem" ao final da aula, não conseguindo fazer os encaminhamentos corretos porque não tem como abandonar a sala inteira sozinha para acompanhar apenas um aluno.

## Sumário dos campos para r974q21

## Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	10.23%
Sem resposta	27	30.68%
Não completo ou Não à mostra	52	59.09%

ID	Resposta
45	Definir as prioridades de uso dos recursos de forma democrática. Quem definiu que jardinagem e sistema de som são mais importante que sala de aula?
51	Não posso opinar quando não foi compartilhado o planejamento para o ano corrente bem como coletadas as sugestões de prioridades, principalmente em um período de escassez de recursos.
67	Perguntar qual a necessidade urgente dos professores e não comprar sofás e cadeiras novas.
73	Sem sugestões.
129	Não tenho absolutamente nenhuma informação ou participação nas decisões de como serão aplicados e divididos os recursos recebidos e administrados pela Reitoria. Quanto as decisões de aplicação e utilização dos recursos do Campus, excetuando-se o que é referente a suprimentos e insumos necessários às atividades do próximo ano, não há nenhuma discussão ou apresentação de como foram ou de como serão aplicados, usados ou gastos. Quanto ao Departamento Administrativo, realmente funciona muito bem e, aparentemente, segue todas as normativas e regras necessárias para o cumprimento das atividades institucionais. O problema na gestão financeira é somente nas decisões políticas que não possuem qualquer transparência ou divulgação antecipada - somente se sabe onde a direção geral gastou o dinheiro depois de gasto, impedindo que se possa reclamar e evitar o desperdício ou a uma aplicação equivocada.
133	Planejamento financeiro participativo.
153	Colocar nos murais os gastos e aquisições e o extrato do depósito realizado pelo governo federal na conta do IFRO.
161	Nada a declarar.
179	Seria interessante se mensalmente ou bimestralmente, departamentos como o financeiro divulgasse seus resultados através de uma reunião com os servidores.